

Fiche synthétique du projet : «Appui à la scolarisation des filles handicapées dans le primaire au Cameroun»

Concept

Des aides multiformes pour faciliter l'accès et l'insertion à l'école primaire des filles handicapées.

Contexte

Malgré les progrès accomplis, la scolarisation des filles n'est pas totalement acquise. Les filles représentent une proportion significative des enfants non scolarisés c'est-à-dire appartenant à la tranche d'âge scolaire mais non inscrits au primaire (UNESCO-ISU, 2014). Dans l'enseignement primaire, le taux net de scolarisation des filles est de 86,62% ; le taux d'accès en dernière année de 67,76% et le taux de survie en dernière année de 70,45%. Le ratio élèves /enseignant est de 44,2%. Des estimations indiquent aussi qu'à peine 2% d'enfants porteurs de handicap ont accès à l'éducation et que les filles handicapées issues de milieux socio-économiques défavorisés éprouvent davantage de difficultés pour y accéder et s'y maintenir.

Le projet

Agir en faveur de l'accès, la participation et le maintien à l'école des filles handicapées jusqu'à la fin de leur scolarité en primaire.

Le projet s'adresse aux filles handicapées identifiées et choisies sur la base des renseignements fournis par leur famille ou l'institution qui les accueille et relatifs à leur situation sociale et médicale. Ces filles bénéficient d'un soutien financier et du matériel didactique adapté, les parents et familles sont mis en relation au sein des groupes de paroles et de partage d'expériences.

Lors du lancement du projet pilote, les témoignages des parents ont permis de constater l'existence de nombreux besoins et des espoirs placés en notre projet.

Mise en oeuvre

- Attribution d'un kit individuel de fournitures scolaires adaptées à chaque élève/ fille en situation de handicap.
- Appui financier annuel aux familles de filles en situation de handicap.
- Appel à la mobilisation communautaire : Campagnes d'information, de sensibilisation et de plaidoyer pour l'éducation des filles en situation de handicap.

Lieux du projet / Yaoundé, Obala, Sa'a Cameroun

Région / Afrique

Domaine / Education des filles

Durée / 2015 - 2020

Le projet concerne / 100 filles en situation de handicap dans les écoles primaires et institutions spécialisées

Coût global du projet/50 000 dollars US

Chefs de projet / S. MBEY /E. NGO MELHA