

la vie a été transformée par les progrès réalisés en matière d'éducation
au cours des 25 dernières années

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation, le ministère français de l'Europe et des affaires étrangères, Plan International France et l'UNESCO vous invitent à vous joindre à une discussion sur les efforts en cours pour renforcer l'éducation des filles pour la nouvelle génération.

12 octobre à 15 h CEST - WEBINAIRE

Inscription : [Bit.ly/girlseduIDG](https://bit.ly/girlseduIDG)

 **ContinuïtePedagogique**


**MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **PLAN**
INTERNATIONAL
Avec et pour les enfants

Educ

Le Rôle des ONG dans l'Éducation et l'Autonomisation des Filles et des Femmes

« Si nous voulons que nos efforts visant à édifier un monde plus sain, plus pacifique et plus équitable soient couronnés de succès, **les salles de classe du monde entier doivent être pleines d'autant de filles que de garçons...**L'une après l'autre, toutes les études ont confirmé **qu'aucun outil de développement n'est plus efficace que l'éducation des filles...Aucune autre politique n'a ce pouvoir d'améliorer les chances de la prochaine génération de recevoir une éducation**» Koffi Annan (2003)

«Avec de l'instruction, les filles ont plus de chances d'avoir de meilleurs salaires et de trouver de meilleurs emplois, d'avoir moins d'enfants mais des enfants en bonne santé et d'accoucher dans des conditions plus favorables» Ban Ki-Moon(2009)

Les filles : une force libre et inarrêtable. « L'Assemblée générale des Nations Unies, close le 30 septembre dernier à New York, a permis de renforcer cet élan pour l'éducation et la dignité des filles dans le monde. À cette occasion, l'UNESCO a initié la rédaction du grand rapport de prospective « Les futurs de l'éducation », dans lequel l'égalité des genres tiendra une place transversale et centrale.

Soutenir l'ensemble des efforts pour l'émancipation et l'autonomisation des filles doit être une priorité» Audrey Azoulay (11-10-2019)

« **Dans l'ensemble, nous avons accompli des progrès, mais pas assez et à un rythme trop lent (...)** Les femmes du monde croient en l'ONU et en la solidarité des nations. Et que « nous les peuples » pouvons tous ensemble **changer l'avenir.**

Celui-ci est entre nos mains» Phumzile Mlambo-Ngcuka (1-10-2020)

Intersection et interaction forums/conférences éducation, filles, femmes, organisations société civile

Jomtien-Thaïlande 5-9 Mars 1990

art3 La priorité absolue devrait être d'assurer **l'accès des filles et des femmes à l'éducation** et d'améliorer la qualité de la formation

Les besoins éducatifs des handicapés exigent une attention spéciale

art7 Des partenariats nouveaux et plus actifs doivent se constituer à tous les niveaux , entre l'Etat et les **ONG...Il est particulièrement important de reconnaître le rôle crucial joué par les familles comme par les enseignants**

Beijing 1995 L'éducation est intimement liée au progrès social et économique. L'accès limité des filles à l'éducation, la charge importante de travail qu'elles doivent assumer, la malnutrition dont elles sont les principales victimes ou les différentes formes de violence qu'elles subissent trop souvent, sont les conséquences d'un statut social généralement bien plus mauvais que celui des garçons. Fort de ce constat valable dans de nombreux pays développés et en développement, la persistance des comportements discriminatoires à l'égard des petites filles et la violation de leurs droits fondamentaux ont été identifiés comme un des 12 domaines prioritaires d'intervention lors de la Conférence.

Forums Internationaux Education, Filles & Femmes, Partenariats et ONG

Forum Dakar 2000 et lancement UNGEI: combler le fossé entre filles et garçons dans l'éducation primaire et secondaire avant 2005 et de s'assurer que, à l'horizon 2015, tous les enfants seraient en mesure d'achever le cycle primaire, grâce à l'accès sur un pied d'égalité à tous les niveaux d'enseignement tant pour les filles que pour les garçons.

Assemblée UN OMD sept 2000

OMD 2: Ed Primaire pour tous; 3: **promouvoir égalité des sexes et l'autonomisation des femmes**; 5: améliorer la santé maternelle

Forum Incheon 2015: éducation inclusive, équitable, et de qualité+ATLV

Forum Cali 2019 sur l'inclusion et l'équité dans l'éducation+ 25^e anniv de la Conf mondiale sur les besoins éducatifs spéciaux tenue à Salamanque

Réunion mondiale #9 CCONG Hammamet 2019 : Eduquer pour un avenir inclusif et équitable le monde n'est pas en bonne voie pour atteindre l' ODD4 – 225 millions d'enfants entre 6 et 17 ans seront déscolarisés en 2030

Bilan Réponse Covid19

- Plus de 750 millions d'adultes ne savent ni lire ni écrire et 2/3 sont des femmes. 11,2 millions de filles ne retourneront pas à l'école. *«12 millions de filles sont mariées chaque année, dont 2 millions avant leur 15^e anniversaire.* Près de 500.000 jeunes filles mineures de plus pourraient être contraintes de se marier en 2020.
- **La pandémie de la COVID-19 a provoqué la plus importante perturbation de l'éducation de l'histoire.** En avril 2020, ces fermetures nationales concernaient plus de 1,5 milliard d'élèves, soit plus de 90 % des élèves du monde, du pré-scolaire à l'enseignement supérieur dans 200 pays. Cette perturbation inédite de l'éducation risque de faire reculer les nettes avancées obtenues dans le domaine de l'éducation des filles ces dernières décennies
- Les plus marginalisées, dont les filles handicapées, les plus pauvres, celles vivant dans des zones de conflit, ou dans des communautés rurales et reculées, devraient être les plus affectées.
- La continuité de l'apprentissage et le retour des filles à l'école sont nécessaires pour protéger les acquis obtenus en matière d'éducation au cours des deux dernières décennies, pendant lesquelles le nombre de filles déscolarisées a baissé de 79 millions.

Réponse Partenariats ONG-UNESCO

- Guide reconstruire l'égalité : Coalition mondiale pour l'éducation face à la COVID-19 de l'UNESCO (le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), Fonds Malala, l'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (UNGEI), l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et Plan International.
- #ContinuePedagogique. Contactez-nous pour soutenir le programme phare pour le genre via Gender.ed@unesco.org
- « Son éducation, notre futur », Cette nouvelle initiative contribuera à l'élaboration de la [Stratégie de l'UNESCO 2019-2025 pour l'égalité des genres dans et par l'éducation](#)
- Contribution des ONG à la réponse de l'UNESCO à l'épidémie de COVID-19 20. L'UNESCO a reçu le soutien d'organisations de la société civile qui lui ont permis de mieux répondre, à travers tous ses domaines de compétence, à l'appel à la solidarité et à la coordination mondiale lancé par le Secrétaire général des Nations Unies le 19 mars 2020.

Action des ONG pour l'Education à distance de populations marginalisées et la formation des instituteurs à cet égard ; la promotion du droit à l'éducation, en particulier l'éducation des filles et des femmes.

Célébration de la Journée de la fille des ONG-UNESCO en 2018 et Manifeste à signer.

Investing in GIRLS' Education is the right thing to do! THANK YOU!

Marie-Claude Machon-Honoré

Manifeste ONG Journée Fille 2018

**Ce manifeste a été élaboré par le groupe de travail qui a préparé cette
Journée internationale de la Fille 2018.**

- Considérant les très nombreux **instruments juridiques** depuis la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948 traitant de l'éducation,
- Considérant les très nombreuses **déclarations** prônant l'importance de l'éducation des filles,
- Considérant que la fille a **droit** à naître, à survivre et à se développer physiquement et intellectuellement,
- Considérant que la fille a **droit** à une protection (l'un des 3 P de la Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant) contre les sévices, la violence, l'inceste,
- Considérant que la fille a **droit** à un enseignement primaire gratuit,
- Considérant que la fille a **droit** à un enseignement technique et professionnel choisi par elle-même afin de lui permettre d'accéder à un métier et aux responsabilités,
- Considérant que la fille a **droit** à une éducation civique qui en fasse une citoyenne responsable susceptible d'exercer ultérieurement des fonctions électives politiques et associatives dans son pays,
- Considérant que la fille a **droit** à une éducation physique et sportive,
- Considérant que la fille a **droit** à être protégée contre le travail domestique forcé non rémunéré, contre l'exploitation sexuelle, contre la prostitution présentée comme un métier lucratif,
- Considérant que la fille a **droit** à la santé et aux soins gynécologiques,

- **En référence à l'Objectif 4 du développement durable (ODD) à l'horizon 2030** : *«Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des gens et le développement durable. Outre l'amélioration de leur qualité de vie, l'accès à une éducation inclusive et équitable peut aider à doter les populations locales des outils nécessaires pour développer des solutions innovantes aux plus grands problèmes du monde. »*

- **Sommes décidées** à agir plus fortement afin d'en finir avec la maltraitance des filles allant jusqu'à la mort
- **Faisons appel aux Etats** afin qu'ils rendent opérationnelle la reconnaissance du droit à l'éducation de toutes les filles de leur pays
- **Faisons enfin appel à toute la société civile** pour qu'elle soutienne efficacement ce plaidoyer, sensibilise les acteurs locaux et contribue activement à la réalisation de ces objectifs au service de l'humanité afin que TOUTES les filles, en 2030, reçoivent une éducation de qualité, clé de leur épanouissement, qui leur permettra de trouver leur juste place dans la société et de devenir des citoyennes conscientes de leurs responsabilités et de leurs droits.

L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde
(Nelson Mandela)

Liste des ONG qui ont préparé la Journée internationale de la Fille 2018

<i>Alliance Internationale des Femmes (AIF),</i> Amoko Cultures du monde, <i>Association Catholique Internationale de</i> <i>Service pour la Jeunesse Féminine,</i> <i>(ACISJF),</i> Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé (AAEEH), <i>Association Française des Femmes des</i> <i>Carrières Juridiques (FIFCJ),</i> Association Internationale des Charités, (AIC International), <i>Association Mondiale des Guides et</i> <i>Eclaireuses (AMGE),</i> ATD ¼ Monde, <i>Bureau International Catholique de</i> <i>l'Enfance (BICE),</i> Business Professional Women International (BPW International), <i>Centre Catholique International de</i> <i>Coopération avec l'UNESCO (CCIC),</i> <i>Comité inter pays France Togo,</i> <i>Conseil International des Femmes (CIF),</i>	Conseil International des Femmes Juives (CIFJ), <i>Eau Sans Frontières</i> Maison de Sagesse, <i>Miva Fed (femme, éducation et</i> <i>développement)</i> New Humanity <i>Organisation mondiale pour l'éducation</i> <i>préscolaire (OMEP),</i> Pax Christi International <i>Pax Romana,</i> Religions Pour la Paix, <i>Rotary Club Les Lilas</i> Soroptimist International, SOS Africaines en danger South Asia Foundation (SAF), Traditions pour Demain Union internationale des Associations et organismes scientifiques et techniques (UATI) Union Mondiale des Organisations Catholiques Féminines (UMOCF), Zonta International
--	---