



Pourquoi porter la voix des filles handicapées au Forum Génération Egalité ?

Priorités et recommandations

Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé



AAEEH

© Juin2021 AAEEH

Image de couverture : fille handicapée sur son fauteuil dans une salle de classe devant le tableau aidée par un garçon

Crédit image : Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé

Reproduction interdite : Tout ou partie de cette publication peut être copiée, traduite ou adaptée avec la permission des auteurs à condition que les parties copiées soient distribuées gratuitement et AAEEH citée comme autrice . Toute reproduction commerciale nécessite une autorisation préalable écrite des auteurs. AAEEH apprécierait de recevoir une copie de tout matériel dans lequel les informations de cette publication sont utilisées.

Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé (AAEEH)

4 rue des Arènes, 75005 Paris

France

Tél : +33 1 43 54 18 95

contact@aaeeh.fr

www.aaeeh.fr

Pourquoi porter la voix des filles handicapées au Forum Génération Egalité ?

Priorités et recommandations

Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé



Introduction

Le Forum Génération Égalité qui a été lancé au Mexique (29-31 mars) et culmine en France (30 juin- 2 juillet) est un rassemblement mondial pour l'égalité entre les femmes et les hommes. Il est organisé par ONU Femmes et co-présidé par la France et le Mexique. Il se donne pour objectif de définir, pour l'avenir, un plan novateur et ambitieux en faveur des femmes et des filles. Il réunit au sein des coalitions d'action les gouvernements, la société civile, les organisations internationales et le secteur privé pour faire progresser les droits des femmes et des filles et mettre pleinement en œuvre le cadre Beijing +25 d'ici 2025.

Les actions se regroupent sous 6 thématiques: Violences basées sur le genre, Justice économique et les droits économiques, Droit à disposer de son corps, santé, droits sexuels et reproductifs, Action des femmes en faveur de la justice climatique, Technologies et innovation au service de l'égalité entre les femmes et les hommes, Mouvements et leadership féministes.

Le forum génération égalité est un moment clé pour faire le plaidoyer et susciter l'action et la responsabilité pour l'égalité des sexes. Parce que les filles et les femmes handicapées sont des femmes avant tout, elles font partie de cette conversation mondiale dont les résultats impacteront leur vie; leur voix mérite d'être entendue et leurs préoccupations prises en compte dans le futur agenda.

Notre organisation (AAEEH) a réalisé, entre janvier et mars 2021, une consultation auprès des filles handicapées, leurs parents ou les institutions qui les encadrent ou les représentent sur les thématiques des coalitions d'action. Les thématiques identifiées comme majeures selon les répondant(e)s sont les suivantes: Violences basées sur le genre, Droit à disposer de son corps et santé et droits sexuels et reproductifs, Mouvements et leadership féministes. Ces thématiques ont été enrichies par des contributions supplémentaires des signataires du document et aussi lors des événements hybrides (virtuel et présentiel) organisés dans le cadre de notre série « récit de parcours » consacrés au leadership féministe et handicap (mars 2021), hygiène menstruelle et handicap (juin 2021) et violences basées sur le genre et handicap (juin 2021 et campagne #StopTalkingStartFunding).

Les recommandations contenues dans ce document sont une compilation de toutes ces contributions et constituent notre feuille de route en tant qu'organisation porteuse d'engagement.

La réalisation de ce document a été assurée par Ernestine NGO MELHA, Directrice Exécutive.

Priorités et principales recommandations

Les priorités , attentes et recommandations par thématique sont les suivantes:

Priorité n ° 1: Les actions visant à éliminer toutes les formes spécifiques de violences basées sur le genre (VBG) subies par les filles handicapées, promouvoir l'accessibilité de la justice et des services de soutien et financer les organisations qui accompagnent les filles handicapées victimes de violence.

Les filles handicapées subissent non seulement les mêmes formes de violence sexiste que toute autre fille mais aussi d'autres formes de violence comme les violences psychologique ,physique, domestique et économique.

Les filles handicapées rencontrent également des obstacles à l'information et à la communication pour accéder aux services de justice et de soutien aux victimes de violence basée sur le genre; Elles font aussi face aux stéréotypes sur leur sexualité et leur capacité à rendre compte avec précision des violences commises contre elles qui font en sorte que les responsables ne les croient pas lorsqu'elles dénoncent des violences.

Recommandations

-l'élaboration et l'adoption des lois et des politiques visant à prévenir et répondre à la violence sexiste dans une perspective du handicap, compte tenu des obstacles spécifiques auxquels sont confrontés les filles handicapées et les facteurs socio-environnementaux qui augmentent le risque de violence,

- Que les documents nationaux sur les violences faites aux femmes puissent inclure les violences spécifiques faites aux filles et femmes handicapées

- la nécessité de porter le plaidoyer pour que les organisations de femmes handicapées puissent se porter partie civile en cas de violences exercées sur les filles ou femmes handicapées

-Une meilleure appropriation des lois par les femmes handicapées

-l'adoption des lois et les politiques visant à éliminer les stéréotypes préjudiciables envers les filles handicapées ainsi que les pratiques sociales et culturelles qui augmentent le risque de violence et les mesures pour soutenir et accompagner les victimes

-la promotion des campagnes dans des formats accessibles pour sensibiliser , prévenir toutes les formes de violence et répondre à la violence sexiste

-le financement des organisations qui accompagnent les filles handicapées victimes de violences sexistes et sexuelles.

- la collecte des données sur les violences basées sur le genre sensibles au handicap

-la mise en place des mécanismes de financement sur les violences basées sur le genre sensibles au handicap, flexibles, durables et pérennes

-la mise en place des mesures pour accompagner les victimes de violences basées sur le genre en milieu scolaire

Priorité n ° 2: Les actions visant à lutter contre la stigmatisation et les stéréotypes à l'intersection du genre et du handicap et à éliminer les obstacles à l'accessibilité aux informations et services relatifs à la santé et les droits sexuels et reproductifs (DSSR) et l'autonomie corporelle.

Les filles handicapées sont tout aussi susceptibles d'être sexuellement actives que leurs pairs non handicapées. Elles ont besoin de disposer des connaissances en matière d'éducation à la sexualité, de bénéficier des campagnes de sensibilisation ainsi que d'avoir accès aux informations en format accessible sur la santé de la reproduction. Elles ont également besoin de développer la confiance en soi et de disposer des compétences et de l'autonomie nécessaires pour prendre des décisions libres et éclairées.

Recommandations

-la sensibilisation du public à la sexualité des filles handicapées et leur besoin d'informations

-le développement de programmes nationaux d'éducation sexuelle ,en formats accessibles, qui tiennent compte du handicap

-l'accès aux services de santé sexuelle et reproductive qui prennent en compte les spécificités des filles handicapées

- l'introduction des questions de santé de la reproduction dans les curricula, l'apport de l'éducation,

-la participation des familles et de la communauté, la masculinité positive

-l'accès aux financements flexibles, durables et pérennes par les organisations communautaires pour atteindre toutes les filles handicapées

Priorité n ° 3: Les actions visant à promouvoir les mouvements et le leadership féministes sensibles au handicap

Les femmes handicapées ont été historiquement invisibles dans différentes sphères parmi lesquelles le mouvement féministe , ceci en raison des normes sociales, les barrières culturelles et de l'absence d'intersectionnalité.

Recommandations

- la promotion de l'autonomisation des filles handicapées par la formation, les activités qui permettent des rencontres entre pairs avec et sans handicap;
- l'importance de la participation des filles et femmes handicapées à la prise de décision, même au sein de leur famille et leur communauté .
- l'offre et la garantie aux filles handicapées d'une éducation de qualité, accessible avec des ressources suffisantes
- l'offre d'opportunités d'engagement aux filles handicapées et la création de mécanismes pour impliquer les filles handicapées dans le plaidoyer, garantissant leur participation à la conception et à la mise en œuvre des actions.
- Doter les filles handicapées de compétences nécessaires pour un changement systémique
- Donner aux filles handicapées les moyens de réaliser leur potentiel en tant que leader (ex: participation aux processus décisionnels , à la gouvernance scolaire)
- Offrir des opportunités d'engagement civique
- Garantir une éducation de qualité dotée de ressources suffisantes
- Donner les possibilités d'avoir des modèles qui inspirent
- Rendre visibles les leaders handicapées dans les manuels scolaires (Ex: Helen Keller)

L'Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé (AAEEH), et ses partenaires remercient les individus et organisations qui ont à ce jour endosser et partager cette déclaration.

Liste des signataires (versions française et anglaise)

Organisations

Action Femmes Sourdes
Enable the Disable Action, EDA ONG
Congo Handicap
Care France
Humanity Diaspo
Equipop
Amnesty International
Fonds pour les Femmes en Méditerranée
Barbara VINEYARD
UNGEI
Miki Denis Foundation
Y+Global
Polycom development project
OMEP – Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire
World Vision
UNESCO Asie Pacifique
At the Front
Equator Institute of Technology and Professional studies
The Action Foundation
Somali Institute of Educational Needs and disability (SISEND) ADRA Norge

A titre individuel

Lisbeth GOUIN
Turmaine
Gloria DIAMOND
Philippe LEVEQUE
Béolice MONTONHESSA
Anne Michelle EKEDI EDJENGUELE
Mariam SOKODOGO
Gueye NDEYE DAGUE
Leku Sylvie NAKOU
Daren Paul KATIGBAK
Everlyne ODOUOR
Selin Özünaldım
Pip GARDNER
Jolyna NANALE
Denise KER WALDRON
Anna MARTIN
Sharon GORTON
Najat AHMED
Eric RUKBESHA

Victor FERNANDEZ ABADIA
Bipra DEY
YUANAN
SUAAD ABDULLE
Victor FERNANDEZ ABADIA
Frida REIERSON

Pour aller plus loin

Lire la version anglaise du document ici



Association d'Aide à l'Éducation de l'Enfant Handicapé (AAEH)

4 bis rue Dupin, 75006 Paris – France

Website : www.aeeh.fr

Email : contact@aeeh.fr

Fondée en 1998, l'Association d'Aide à l'Éducation de l'Enfant Handicapé (AAEH) est une association de solidarité internationale qui œuvre pour une éducation de qualité pour les enfants handicapés à travers le plaidoyer, la sensibilisation, la recherche et l'appui multiforme à la scolarisation des enfants handicapés. Elle agit pour un monde où les enfants handicapés acquerront des qualifications et compétences pour leur autonomisation grâce à l'éducation

[Facebook](#)

Twitter : @aeeh_ass